

1. El estallido de la Revolución francesa

- Las **causas** de la Revolución francesa fueron diversas:
 - Malas cosechas y el consecuente aumento de los precios y del malestar popular.
 - Grave crisis financiera.
 - Impopularidad del sistema de privilegios, que marginaba políticamente a la burguesía y liberaba a la aristocracia de pagar impuestos.
- Ante la propuesta fiscal de la monarquía, la aristocracia exigió convocar los **Estados Generales**.

El Tercer Estado no aceptó el tradicional voto por estamento y lo exigió por persona. Ante la negativa, se erigieron en **Asamblea Nacional**.

- La radicalización popular (el **asalto a la Bastilla** y la **revuelta antiseñorial** en las zonas rurales) aceleró las transformaciones políticas.
- El 4 de agosto, la Asamblea Nacional decretó la **abolición de los privilegios feudales** y promulgó la **Declaración de los Derechos del Hombre y del Ciudadano**.

CS
A

1. Explica las causas de las siguientes cuestiones relacionadas con el estallido de la Revolución francesa de 1789:

- a) El descontento de la burguesía:
-
-
- b) La nobleza, y no la burguesía, fue quien inició el proceso revolucionario:
-
-
- c) La idea de "soberanía nacional" era contraria a lo que representaban los Estados Generales:
-
-

CS
M
I

2. Completa la tabla del presupuesto de la monarquía francesa en 1788 y realiza después la actividad propuesta:

GASTOS			INGRESOS		
Concepto	Millones de libras	%	Concepto	Millones de libras	%
Gastos civiles	146		Impuestos indirectos	208	
Gastos militares	166		Impuestos directos	158	
Deuda	310		Varios	138	
TOTAL		100	TOTAL		100

¿Cuál es la diferencia entre gastos e ingresos? Describe cómo era la balanza económica de la monarquía francesa el año 1788:

.....

.....

.....

CS
CA

3. Responde las preguntas sobre el fin del Antiguo Régimen en Francia:

- a) ¿Cuál fue la nueva legislación promulgada el 4 de agosto?
-
-
- b) ¿Por qué en las revueltas campesinas se debió quemar la documentación señorial?
-
-
- c) ¿Qué dos países habían adaptado ya un sistema liberal? ¿Cuándo?
-

CC
TI
CL

4. Lee el siguiente fragmento del himno nacional francés, escrito en plena Revolución. Después contesta a las preguntas:

¡En marcha, hijos de la Patria,
ha llegado el día de gloria!
Contra nosotros, la tiranía alza
su sangriento pendón.
(bis)

¿Oís en los campos el bramido
de aquellos feroces soldados?
¡Vienen hasta nosotros
a degollar a vuestros hijos
y a vuestras compañeras!

¡A las armas, ciudadanos!
¡Formad vuestros batallones!
¡Marchemos, marchemos!
¡Que una sangre impura
inunde nuestros surcos!

La Marsellesa, 1789.

- a) ¿Quién representa que canta *La Marsellesa*?
¿Cómo se refieren a ellos mismos?

.....

.....

.....

- b) ¿Contra quiénes se manifiestan? ¿Con qué
palabras los describen?

.....

.....

- c) ¿A qué anima a los ciudadanos?

.....

- d) ¿Cuál es el significado de la última frase?

.....

- e) Todos los himnos nacionales suelen tener un carácter belicoso. ¿Qué términos se
utilizan en ese sentido?

.....

